

TIROCINIO CURRICULARE

Tutor Aziendale attività professionalizzanti: Giulia Siffu

Tutor Aziendale attività trasversali: Prof. Vincenzo Paolo Bendinelli

Tirocinante/Stagista: Carolina Giannessi

Periodo: 01/10/2020-01/12/2020

Numero di ore:

Piano formativo

Obiettivi e finalità

Lo scopo del tirocinio presso Anidra è quello di dare tutta la conoscenza teorica e pratica fondamentale per poter conoscere il lavoro del web content creator. Il piano formativo si pone come obiettivo anche l'acquisizione delle otto competenze chiave vitali nel panorama dell'Unione Europea, atte a formare il cittadino-lavoratore nella sua interezza. Il percorso all'interno del programma di tirocinio Anidra UP prevede inoltre lo sviluppo delle competenze trasversali attraverso l'inserimento del tirocinante nel team di lavoro del Centroanidra. Il carattere trasversale delle competenze chiave le rende essenziali in quanto valore aggiunto all'occupazione, alla coesione sociale e ai giovani, fonte di apprendimento permanente in termini di capacità di adattamento e integrazione.



ANIDRA
Università Popolare

Attività svolte in smart working:

ELENCARE ATTIVITÀ

- acquisizione di competenze relazionali e di gestione dei conflitti in ambito lavorativo
- acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza europea
- ricerche individuali
- inserimento nel circuito del Centroanidra
- contatto con professionisti nel campo di interesse che metteranno a disposizione del tirocinante le loro conoscenze
- acquisizione di una prospettiva personale sull'economia, di come funziona il mercato e il successo nel lavoro
- svolgimento di compiti e incarichi che potranno essere inseriti nel CV e in una lettera di referenze
- affiancamento al tutor per la stesura del cv e orientamento per la ricerca del lavoro



ANIDRA
Università Popolare

Attività svolte in azienda e competenze tecnico-professionali acquisite

- 1. Stesura di articoli per il web:** ho sicuramente imparato a gestire meglio la scrittura di un articolo, soprattutto ho capito come scriverlo per il web
- 2. Utilizzo di strumenti esterni per analizzare le parole chiave sul web:** ad esempio Google Trend e Google trend
- 3. Studio di piattaforme per la gestione dei social network:** ad esempio Fanpage Karma
- 4. Utilizzo degli strumenti di Facebook:** imparare a creare post in bozza, programmarli e condividerli su gruppi dedicati
- 5. acquisizione di competenze relazionali e di gestione dei conflitti in ambito lavorativo:** Ottenute soprattutto grazie alla collaborazione con Marcella Palladino, anche lei tirocinante per il progetto ICARO. Ho davvero imparato come collaborare con gli altri anche a distanza
- 6. acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza europea:**
- 7. ricerche individuali:** Ho imparato a gestire i tempi e le consegne, facendo ricerche ad esempio per compilare il piano editoriale.
- 8. inserimento nel circuito dei compiti quotidiani dei residenti del Centroanidra (rota&jobs, gestione delle emergenze):** Questo credo di non averlo sperimentato a causa dello smart working
- 9. contatto con professionisti nel campo di interesse che metteranno a disposizione del tirocinante le loro conoscenze:** sicuramente le lezioni con Fabio Nieddu, esperto di digital marketing che ha trasmesso a tutti noi tirocinanti le sue conoscenze
- 10. svolgimento di compiti e incarichi che potranno essere inseriti nel CV e in una lettera di referenze:** competenze di digital marketing e creazione di contenuti per il web.
- 11. affiancamento al tutor per la stesura del cv e orientamento per la ricerca del lavoro:**

Attività trasversali (Referente Prof. Vincenzo Paolo Bendinelli): come essere motivati, quali sono le leve interiori da attivare per trovare la vera motivazione. Capire come rapportarci alla realtà che ci circonda e alle altre persone intorno a noi. Imparando ad esempio cosa sono gli specchi esseni.

Attività extra - visite alle aziende, laboratori ed eventi: purtroppo a causa della pandemia ho svolto il tirocinio in smart working, quindi non ho potuto partecipare ad eventi di persona, ma ho partecipato a molti webinar dedicati al digital marketing.

COMPETENZE TRASVERSALI ACQUISITE

Il tirocinante ha acquisito le otto competenze chiave vitali nel panorama dell'Unione Europea.

Il quadro di riferimento delinea le competenze chiave e descrive le conoscenze, le abilità e le attitudini essenziali a esse collegate:

1. **comunicazione nella madrelingua:**
2. **comunicazione in lingue straniere:**
3. **competenza matematica e le competenze di base in campo scientifico e tecnologico:**
4. **competenza digitale:**
5. **imparare ad imparare:**
6. **le competenze sociali e civiche:**

UNIVERSITA' POPOLARE ANIDRA
IL PRESIDENTE
Prof. Vincenzo Paolo Bendinelli
IL TUTOR AZIENDALE



ANIDRA
Università Popolare

IL TIROCINANTE

*Carolina
Giannessi*

Self-evaluation of the European citizenship competences and job-related skills

Name_ Carolina Surname Giannessi Date 29/11/2020

Guideline

The *competences* are a creative and functional combination of *knowledge, ability, attitude*; these constitute the resources of every individual and represent the base of the development of competences in real situations: 1. *knowledge* is the declarative knowledge acquired on a determined theme; 2. *ability* is the procedural knowledge, the expression of the knowing direct to doing. It can be cognitive, communicative, and social; 3. the *attitude* is the way of behaving before reality, form of behavior in intellectual, personal, and social environment.

Learning is internalize theoretical knowledge: theoretical knowledge (knowing), ability (know how), attitude (know how to be).

Internalizing of *knowledge + ability + attitude* is *behavior*, the latter indicates that the individual puts all together in the learning methods, and it is able to determinate its own development and growth in view of the result.

The term result indicates that the objective is by virtue of the adopted behavior.

Anidra Università Popolare confers wide space to the autobiographic report because without the strengthening of the *self* many individuals are not able to activate resources. Therefore, the theme of the *self-evaluation* assumes a central role in the individual educational path and the self-observation represents a meeting place of the learner needs e the educational purpose of the teacher. Anidra gives importance to relationships and pays attention to life experiences of the individual. Therefore, the mentor becomes a mainly an attentive listener, rather than an assessor.

Instructions

The target of the tables is to give an evaluation and an objective and effective measurement of his/her level of learning ability and self-knowledge, of his/her potentiality and/or resistance to the learning.

Fill the form giving an evaluation of frequency: NEVER - SOMETIMES - OFTEN - ALWAYS - I DON'T KNOW. Indicate in the box of *motivational observations* possible explanations/relational implications. In particular: explain the reason why you undertake a task. (E.g. fear of negative evaluation / real perception of the pleasure of learning)